

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Перхушковская основная общеобразовательная школа
Одинцовского муниципального района Московской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Н.Н. Кострикова
Приказ № 11 от 26.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География»
5 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель: Терехова З.В.,
учитель географии

2020 – 2021 учебный год

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ**

(Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М.: Дрофа, 2017.)

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать и развивать по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает география(1ч). География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)

Познание Земли в древности(1ч). Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия(1ч). Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды(1ч). Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география(1ч). Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»(1ч)

Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)

Земля и космос.(1ч) Земля — часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля— часть Солнечной системы.(1ч) Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля — уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей(1ч). Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли(1ч). Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца(1ч). Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли(1ч). Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Практическая работа 1. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной»(1ч)

Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)

Ориентирование на земной поверхности(1ч) Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности(1ч). Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли.

Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды(1ч). Масштаб. Виды записи масштаба.

Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах(1ч). Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение(1ч). План местности— крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Составление плана местности(1ч). *Практические работы. 2. Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.*

Параллели и меридианы(1ч). Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты(1ч). Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

Географические карты(1ч). Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

Практические работы 3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»(1ч)

Раздел IV. Земная кора (11 ч)

Внутреннее строение земной коры(1ч). Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород(1ч). Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера— каменные оболочки Земли(1ч).

Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа Земли(1ч). Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа. Движение земной коры. Медленные движения земной коры.

Движения земной коры и залегание горных пород(1ч).

Землетрясения. Вулканизм(1ч). Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра(1ч). Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши(1ч). Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов(1ч). Неровности океанического дна.

Человек и земная кора(1ч). Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Практические работы 4. *Определение горных пород и описание их свойств.*

5. *Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.*

Итоговый урок по разделу «Земная кора»(1ч)

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы программы	Количество часов	В том числе	
		практические работы	контрольные и проверочные работы
Введение	1		
Раздел 1. Накопление знаний о Земле	5		
Раздел 2. Земля во вселенной	7	1	
Раздел 3. Географические модели Земли	10	2	
Раздел 4. Земная кора	11	1	1
Итого	34	4	1

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Планы е сроки проведения	Фактически е сроки проведения	Примечание
1.	Введение.	1			
Раздел 1: Накопление знаний о Земле (5ч)					
2	Познание Земли в древности.	1			
3	Великие географические открытия.	1			
4	Открытие Австралии и Антарктиды.	1			
5	Современная география.	1			
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле». Обобщение и систематизация полученных знаний, контроль усвоения	1			
Раздел 2: Земля во Вселенной (7 часов)					
7	Земля и космос. Урок	1			
8	Земля — часть Солнечной системы	1			
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1			
10	Осевое вращение Земли	1			
11	Обращение Земли вокруг Солнца	1			
12	Форма и размеры Земли	1			
13	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной»	1			
Раздел 3. Географические модели Земли – (10 часов)					
14	Ориентирование на земной поверхности	1			
15	Изображение земной поверхности	1			
16	Масштаб и его виды	1			
17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1			
18	Планы местности и их чтение	1			
19	Составление плана местности	1			
20	Параллели и меридианы	1			
21	Градусная сетка.	1			

	Географические координаты				
22	Географические карты	1			
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	1			
Раздел 4: Земная кора – (11 часов)					
24	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры	1			
25	Разнообразие горных пород	1			
26	Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	1			
27	Разнообразие рельефа Земли	1			
28	Движения земной коры	1			
29	Землетрясения. Вулканизм	1			
30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	1			
31	Главные формы рельефа суши	1			
32	Рельеф дна океанов	1			
33	Человек и земная кора	1			
34	Итоговый урок по разделу «Земная кора»	1			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 30.08.2018г. № 1
Глотова Т.В.

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по УВР
З.В. Терехова
30.08.2018г.