

План работы Православной гимназии г. Рославля с одаренными детьми

Цель:

создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
4. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Пополнение информационного банка данных по направлению « Одаренные дети»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1.	Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных «одаренный ребенок»	сентябрь	Психолог, классные руководители
2.	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	сентябрь	Психолог, классные руководители
3.	Составление базы одаренных детей	сентябрь	Психолог, классные руководители
4.	Разработка индивидуальных планов по подготовке к олимпиадам Ознакомление обучающихся с планом работы на год.	сентябрь	Учителя - предметники
5.	Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.	в течение года	Зам. директора по УР

6.	Активное внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения на уроках	в течение года	Учителя-предметники
7.	Привлечение одарённых обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	в течение года	Учителя-предметники
8.	Осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на уроках, используя дифференцированные карточки, ИКТ, дополнительный дидактический материал. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	Учителя-предметники
9.	Проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, консультаций с психологом.	в течение года	Учителя-предметники
10.	Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады	Октябрь	Зам. директора по УР
11.	Участие в районных предметных олимпиадах.	декабрь	Зам. директора по УР, руководители МО.
12.	Участие в районных предметных олимпиадах младших школьников.	январь	Зам. директора по УР, руководители МО.
13.	Анализ итогов олимпиады школьников.	Январь.	Зам. директора по УР, руководители МО.
14.	Участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, Всероссийских	В течение года	Руководители МО. Учителя - предметники.

	конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок — языкознание для всех», «Золотое руно», «Кит», «Британский бульдог», «Человек и природа»		
15.	Начало оформления творческих работ	февраль	Зам. директора по УР Руководители проектов
16.	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Февраль - март	Руководители проектов
17.	Творческие мастерские.	В течение года	Руководители МО.
18.	Оформление портфолио всех школьников.	В течение года	Кл. руководители.
19.	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО.
20.	Предметные недели	В течении года, по графику	Руководители МО.
21.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. директора по УР, директор школы
22.	Работа спортивных секций	В течение года	Зам. директора по УР, директор школы
23.	Работа кружков.	В течение года	Зам. директора по УР
24.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Учителя - предметники.

25.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя – предметники.
26.	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми.	В течение года	Библиотекарь
27.	Подготовка педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, составление индивидуальной программы обучения.	Май	Учителя –предметники.
28.	Итоги работы с одаренными детьми в учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Зам. директора по УВР